

Logg från Älva

Datum: Söndag den 17 april 2022

Elevloggare: Jonathan och Lisa

Personalloggare: Mentor Zainab

Position: Swansea

Planerat datum för att segla vidare: 19 april 2022

Beräknad ankomst till nästa hamn: 21 april 2022

Väder: Molnigt 14 grader

Elevlogg:

Hej alla där hemma, idag har det inte hänt så mycket. Vi har spenderat den största delen av dagen till att plugga till våra studier. Zainab har också haft en otrolig presentation om vår halvtidsredovisning, den mottogs med rungande applåder som fick Zainab att hålla ett emotionellt tacktal. En annan känslomässig upplevelse var när Malmö vann över AIK med 3-0 i fotboll, det ryktas om att slagorden "Skänk Skåne till Danmark" spridit sig på båten.

I och med att vi är i veckoslutet känner nu många behovet av att tvätta. Problemet är att klassen är lika kunnig i tvättning som brittena är i tandvård. Det är tydligen speciellt svårt att skilja en tvättmaskin från en torktumlare.

Nu ska vi äta pulled beef, vilket alla ser fram emot. Efter middagen drar en stor del av gänget ut på stan för att kulinariskt berika sin smakpaljett med lokala rätter såsom fish'n chips, sedan har klassen planerat laserdome (andra kvällen i rad) det har också ryktats om att Axel "Adeln" ska använda svenska statskassan för att finansiera gratis crêpes till klassen som "kommer bjuda på en sannerligen kulinariskt berikande upplevelse för alla åldrar". Ha det gott! /Jonathan och Lisa

Personallogg:

Sjätte dagen ombord och det känns som att vi redan har fått uppleva det mesta. Vi har stadsvandrat på två små hamnstäder, varit med om en gungig överfart och fått bevittna ett par magiska solnedgångar. Vi har betat av fem lektioner i förarintyg och eleverna har samlat in totalt 130 enkätsvar till sin studie i Cork.



Bild 1 - sjökortsstudier

Seglingsprojektet börjar komma halvvägs och det innebär att det om en vecka kommer att redovisas framför de undervisande lärarna. Kursen Företagsekonomi specialisering undervisas av totalt fyra lärare, det är den mest resurskrävande kursen i FE-programmet och även den mest lärorika. Kursen baseras på ett enda projekt och för att åstadkomma en så rättvis bedömning som möjligt så behöver vi vara flera undervisande lärare som observerar, bedömer och samtalar med elever. Vi lärare har under de åren vi har byggt upp seglingsprojektet även arbetat fram olika pedagogiska verktyg för att mäta kunskapskraven individuellt och kontinuerligt för att slutligen sätta rättvisa betyg på elevernas prestationer, i den här kursen går det inte att slappa och låta kamraterna göra allt. Fråga oss gärna om ni undrar hur vi gör!



Bild 2 - eftermiddagslektion i seglingsprojekt

Idag är det dags för klassens första vaktlagsbyte, vaktlagscheferna har tillsammans gjort upp om hur grupperna ska byta vakt med varandra. Det finns ett tydligt schema ombord som baseras på tidigare erfarenheter men Fe20 är bra på att göra saker på sitt egna sätt. Det är flera elever som har uttryckt hur de längtar till att byta vaktpass för att uppleva soluppgången och andra som helst inte vill lämna ifrån sig sin byssantjänst.



Bild 3- det avgående byssanlaget tycker att mango är gott

Nu när vattenfiltreringen är i gång kan eleverna börja tvätta sina kläder i fartygets tvättstuga. Det har varit spännande instruktioner kring sortering av tvätt, dosering, läsa av tvättlappar och program på tvättmaskinen. Eleverna går ner till fartygets tvättstuga med sin tvätt och kommer snabbt upp igen och säger med frustration: "men den ena tvättmaskinen är på SPANSKA och den andra är på TYSKA!". Vi har trots det haft framgångsrika tvättar med inga spår av missfärgningar eller krympta plagg.



Bild 4 - fartygstvätt som viks ihop mellan lektionerna